

بسم الله الرحمن الرحيم

رزومه آموزشی و پژوهشی دکتر یحیی معروفی دانشیار دانشگاه بوعلی سینا همدان

۱. سوابق تحصیلی و شغلی

۱. ۱) سوابق تحصیلی

مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل	کشور	سال اخذ مدرک
لیسانس	علوم تربیتی: مدیریت آموزشی	اصفهان	ایران	۱۳۷۲
فوق لیسانس	علوم تربیتی: مطالعات برنامه درسی	خوارزمی	ایران	۱۳۷۵
دکتری تخصصی	علوم تربیتی: مطالعات برنامه درسی	خوارزمی	ایران	۱۳۸۶

۱. ۲) سوابق اجرایی و عضویت‌ها

- دبیر آموزش و پرورش تا سال ۱۳۷۴
- کارشناس مسئول و رئیس گروه آموزش متوسطه و پیش دانشگاهی اداره کل آموزش و پرورش از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۱
- هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان از سال ۱۳۸۲ تاکنون
- مدیر گروه علوم تربیتی از ۸۶ تا ۸۸
- عضو شورای نظارت دانشگاه بوعلی سینا در سال ۸۷ تا ۸۹
- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معاصر در علوم ورزشی از سال ۱۳۹۲ تاکنون
- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی پژوهشی دانش انتظامی استان کردستان از سال ۱۳۹۳ تاکنون
- عضو هیات تحریریه فصلنامه توسعه حرفه ای معلم، دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۳ تاکنون
- مشاور طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان کشور و مسئول استقرار ساختار جدید در استانهای غرب و شمال غربی کشور از شهریور ۱۳۹۳ تاکنون
- سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان کردستان از اردیبهشت ۱۳۹۴ تاکنون
- عضو شورای مرکزی دانشگاه فرهنگیان کشور از آبان ۹۴ تاکنون
- عضو انجمن مطالعات برنامه درسی ایران از سال ۸۵ تاکنون
- عضو انجمن آموزش عالی ایران و عضو هیات مدیره از ۱۳۹۱ تاکنون
- عضو انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. ۱۳۸۷ تاکنون
- عضو شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان کردستان

### ۱-۳) افتخارات

- کسب رتبه اول در آزمون ورودی دکتری سال ۸۱
- پژوهشگر نمونه کشوری در سال ۷۹-۸۰
- پژوهشگر برتر استانی در سه سال پیاپی
- پژوهشگر نمونه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا یکسال
- پژوهشگر نمونه گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا سه سال
- استاد نمونه آموزشی گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا دو سال.

### ۲-تالیفات

#### ۲-۱) کتاب ها

- ۱-تحلیل محتوا در علوم انسانی (راهنمایی عملی تحلیل کتابهای درسی). انتشارات سپهر دانش، چاپ سوم سال ۱۳۹۳ تاکنون یک بار ویرایش و سه بار چاپ شده.
  - ۲-تدریس حرفه‌ای (مبانی، مهارت‌ها و راهبردها). انتشارات دانشگاه بوعلی سینا. چاپ دوم ۱۳۹۳.
  - ۳-تربیت انتقادی (پیشگامان، اصول و برنامه درسی)، انتشارات سپهر دانش، چاپ اول سال ۱۳۸۸
  - ۴-ترجمه کتاب کارپوشه علمی(راهنمای عملی مستندسازی فعالیتهای تدریس، تحقیق و خدمات دانشگاهی) ، دانشگاه بوعلی سینا. چاپ اول سال ۱۳۹۰.
  - ۵-درآمدی برآموزشگری درآموزش عالی به سوی استاد آموزش پژوه، تالیف دکتر محمود مهرمحمدی و همکاران. به سفارش وزارت علوم و چاپ دانشگاه تربیت مدرس. ۱۳۹۲. نویسنده همکار.
- ۲-۲) ویراستاری علمی کتاب

- ۱- یادگیری همکارانه دکتر یوسف زاده دکتر بختیار، انتشارات سپهر دانش، سال ۱۳۸۸
- ۲-انواع تفکر( به همراه مهارتهای آموزش تفکر). دکتر احمد سلحشور. انتشارات دانشگاه بوعلی سینا.
- ۳-مدیریت آموزشی از تئوری تا عمل. همایون شهابی. انتشارات سپهر. ۱۳۹۱

### ۳. مقالات چاپ شده

#### ۳-۱) مقالات علمی- پژوهشی

- ۱- مقاله « ارزشیابی کیفیت تدریس در آموزش عالی :بررسی برخی دیدگاه ها» چاپ شده در فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۱۳۸۶؛ شماره ۵، صص ۸۱-۱۱۲. نویسنده اول»
- ۲- مقاله «پیامدهای زندانی شدن والدین بر عملکرد تحصیلی فرزندان» فصلنامه خانواده پژوهی. سال ۱۳۸۹، شماره ۲۴؛ صص ۴۶۹-۴۸۲. مقاله تک نفره .»

- ۳- مقاله «تاثیر آموزش مهارت‌های تفکر استقرایی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم ابتدایی» فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، پژوهشگاه کودکان استثنایی، سال ۱۳۹۰، شماره ۴۰، صص ۱۰۱-۱۱۹، نویسنده مسئول و اول.
- ۴- مقاله «تعیین وزن انواع فعالیت‌های تدریس در ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها» فصلنامه انجمن آموزش عالی ایران، سال ۱۳۹۰، شماره ۱۲ صص ۱۴۳-۱۶۸. مقاله تک نفره
- ۵- «مقایسه نظام ارزش‌های دبیران با دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی» مجله اندیشه‌های نوین تربیتی. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهراء. دوره ۷ شماره ۱ بهار ۱۳۹۰. صص ۲۹-۴۸ سه نفره. نویسنده دوم.
- ۶- مقاله «بررسی سطح توانمندی شغلی مربیان پرورشی دوره ابتدایی و راهکارهای توسعه آن» دو فصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری (دانشور رفتار). ۱۳۹۲ شماره ۳ صص ۱۶۳-۱۸۷؛ نویسنده مسئول و اول
- ۷- مقاله «رابطه بین مهارت‌های تفکر انتقادی و سلامت روانی دانش‌آموزان دختر دوره پیش‌دانشگاهی شهر همدان» مجله دانشگاه علوم پزشکی همدان. ۱۳۹۱، شماره ۶۳ صص ۵۳-۶۱. نویسنده مسئول و اول
- ۸- مقاله «تاثیر روش تدریس کاوشگری بر پرورش مهارت‌های تفکر فلسفی دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی. فصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری. سال هیجدهم. شماره ۱ بهار و تابستان. ۱۳۹۰؛ صص ۳۹-۵۱. نفر دوم.
- ۹- مقاله «بررسی میزان تاکید برنامه درسی علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر مولفه‌های رویکرد انتقادی. فصلنامه روانشناسی تربیتی ۱۳۹۱. شماره ۲۳ صص ۲۷-۴۲ نویسنده دوم.»
- ۱۰- مقاله «کتابهای ادبیات فارسی دوره متوسطه و بازنمایی مولفه‌های هویت ملی. فصلنامه مطالعات ملی. سال ۱۳۹۲. شماره ۵۵ صص ۱۰۷-۱۱۲. دو نفره. نویسنده اول.
- ۱۱- مقاله «دوزبانی و رابطه آن با مهارت‌های تفکر انتقادی. فصلنامه نوآوری‌های آموزشی. سال ۱۳۹۲. شماره ۴۵. صص ۴۵-۶۰؛ نویسنده مسئول و اول.»
- ۱۲- مقاله «رابطه جو اجتماعی مدارس با پرورش مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان دختر دوره راهنمایی شهر همدان. مجله پژوهشی پژوهش‌های برنامه درسی دانشگاه شیراز. سال ۱۳۹۱، دوره دوم شماره اول صص ۵۹-۷۶»
- ۱۳- مقاله «جایگاه مولفه‌های هویت ملی \_ مذهبی در محتوای کتابهای ادبیات فارسی دوره متوسطه. فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره ۱۲۰ صص ۸۳-۱۰۴.»
- ۱۴- مقاله «شناسایی و اولویت بندی چالش‌های ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان در نظام آموزش عالی ایران.. فصلنامه مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی. سال ۱۳۹۳، صص ۳۳-۵۴، نفر دوم.»
- ۱۵- مقاله «یگانگی معرفت و علوم انسانی، رویکردی بین رشته‌ای. فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی. سال ۱۳۹۳ شماره ۴، صص ۱-۱۸، نویسنده دوم.

- ۱۶- مقاله «اثر بخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی، دو فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری. سال ۱۳۹۳، شماره ۲ صص ۸۳-۶۹. نفر اول و نویسنده مسئول»
- ۱۷- مقاله «مقایسه اثربخشی روش و فن آموزش پرسشگری بر سطوح یادگیری در درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه. پژوهشهای کاربردی در روانشناسی تربیتی، سال ۱۳۹۳، شماره ۱ صص. ۲۸-۱۶، نویسنده سوم».
- ۱۸- مقاله «بررسی نقش کانون‌های فرهنگی، تربیتی آموزش و پرورش در تربیت هنری دانش‌آموزان. فصلنامه تدریس پژوهی. دانشگاه کردستان. سال ۱۳۹۲، شماره دوم. صص ۱۵-۲۲ نویسنده اول.»
- ۱۹- مقاله «رابطه سبک رهبری مدیران با سلامت سازمانی در ادارات آموزش و پرورش استان کردستان. مجله رفتار سازمانی در آموزش و پرورش. دانشگاه کردستان. سال ۱۳۹۲، شماره اول؛ صص ۱۹-۳۲. تک نفره»

**20- Providence and futures study: A approach to curriculum development. Yahya Maroofi1 and Zohreh Karami. *International Online Journal of Educational Science***

- ۲۱- مقایسه اثربخشی روش تدریس ایفای نقش با الگوی بحث گروهی بر خلاقیت دانش آموزان پسر در درس تفکر و سبک زندگی. مجله پژوهش در آموزش، ۱۳۹۴. شماره ۳ صص ۴۷-۶۰»
- ۲۲- مقاله «تاثیر روش بدیعه پردازی بر پرورش خلاقیت دانش آموزان پایه پنجم. مجله پژوهش آموزش و یادگیری (دانشور رفتار). گواهی چاپ. دو نفره. نویسنده مسئول و نفر اول
- ۲۳- مقاله درس پژوهی، رویکردی نوین در توسعه حرفه‌ای معلمان. مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز. گواهی چاپ. نویسنده مسئول و نفر اول
- ۲۴- بررسی رابطه تیپ‌های مدرسی با رضایت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان. مجله علمی\_ پژوهش دانش انتظامی. گواهی چاپ. سه نفره. نفر دوم.
- ۲۵- مقاله «ارزشیابی نظام برنامه ریزی درسی. دانشنامه مطالعات برنامه درسی. سال ۱۳۹۲. مقاله انفرادی.
- ۲۶- مقاله «دیدگاه اجتماعی برنامه درسی. دانشنامه مطالعات برنامه درسی. سال ۱۳۹۴. مقاله انفرادی»

### ۳-۲) مقالات علمی - ترویجی

- ۱- مقاله «تبیین عوامل موثر در کیفیت تدریس در دانشگاه‌ها» فصلنامه نامه آموزش عالی. سازمان سنجش آموزش کشور. شماره ۶ تابستان ۱۳۸۸ دو نفره. نویسنده اول
- ۲- مقاله کارپوشه علمی روشی برای ثبت و مستند سازی فعالیتهای اعضای هیات علمی در دانشگاه‌ها «فصلنامه مدیریت بر آموزش انتظامی. دانشگاه علوم انتظامی سال سوم. شماره ۲. ۱۳۸۹. سه نفره، نویسنده دوم.
- ۳- مقاله «صلاحیتها و مهارت های حرفه ای معلمان دوره راهنمایی» فصلنامه «پژوهش علوم انسانی» دانشکده ادبیات و علوم انسانی، شماره ۱۳ و ۱۴ سال ۱۳۸۶ مقاله. انفرادی
- ۴- مقاله آسیب شناسی آموزشهای ضمن خدمت معلمان و کارکنان آموزش و پرورش استان همدان. فصلنامه پژوهش علوم انسانی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی. شماره ۱۷-۱۸ سال ۱۳۸۸. مقاله انفرادی.

- ۵-مقاله « بررسی انطباق عملکرد مربیان پرورشی با شرح وظایف سازمانی آنها » فصلنامه پژوهش در علوم انسانی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا شماره ۲۲ پاییز زمستان ۱۳۸۹، سه نفره، نویسنده اول
- ۶- مقاله جایگاه تفکر انتقادی در محتوای کتاب مطالعات اجتماعی دوره متوسطه. فصلنامه پژوهش علوم انسانی"، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا سال ۱۳۹۰، شماره ۲۶ سه نفره. نویسنده اول
- ۷-مقاله « بررسی عوامل بازدارنده و تسهیل کننده پوشش تحصیلی دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی استان همدان » فصلنامه پژوهش علوم انسانی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا. شماره ۲۶. نویسنده دوم.

### ۳-۳) مقالات کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها

- ۱-مقاله «نابرابری فرصتهای آموزشی دوره متوسطه» چاپ شده در مجموعه مقالات همایش ملی مهندسی اصلاحات. پژوهشکده تعلیم و تربیت. ۱۳۸۰. مقاله انفرادی.
- ۲- مقاله « رابطه عزت نفس و مشارکت در فعالیتهای اجتماعی و فرهنگی » همایش ملی آموزش و پرورش، مشکلات و راه حل ها، دانشگاه کردستان آذر ماه ۱۳۸۴. مقاله انفرادی
- ۳-مقاله « جهانی شدن و آموزش و پرورش » همایش جهانی شدن و آموزش و پرورش، چاپ شده در مجموعه مقالات جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران، ۱۳۸۳، مقاله انفرادی
- ۴- مقاله « پیامدهای جهانی شدن برنامه درسی :چالشها و فرصتها» همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی ۹و۸ آبانماه ۱۳۷۸.و دانشگاه مازندران،
- ۵- مقاله «رویکرد آموزش همیارانه، ماهیت،عناصر و کاربردها» سومین همایش ملی آموزش. دانشگاه شهید رجایی. ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ۱۳۸۹. سه نفره نویسنده دوم.
- ۶- مقاله «ارزشیابی دانشجویان از کیفیت تدریس، نارسایی های و راهکارهای بهبود آن» پنجمین همایش " ارزیابی کیفیت در نظام دانشگاهی " دانشگاه تهران- دانشکده های فنی اردیبهشت ماه ۱۳۹۰. مقاله انفرادی.
- ۷- افقهای پیش رو و ضرورت تبدیل دانشگاه ها به سازمانهای یادگیرنده و کارآفرین. اولین همایش بین المللی مدیریت، آینده نگری، کارآفرینی و صنعت در آموزش عالی. انجمن آموزش عالی ایران. ۲۸ و ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۰. دانشگاه کردستان. مقاله دونفره. نویسنده اول.
- ۸- مقاله «آمایش سرزمین و نقش آن در توسعه آموزش عالی» همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴. مجمع تشخیص مصلحت نظام. هشتم و نهم آبانماه ۱۳۹۰ سه نفره. نفر اول.
۹. مقاله بین المللی شدن آموزش عالی برپایه مدل AIDA. همایش آموزش عالی. دو نفره. نویسنده اول
۱۰. بین المللی شدن آموزش عالی ایران بر پایه مدل مدیریت ارتباط با مشتری و سازمانهای پاسخگوی سریع. همایش آموزش عالی. دو نفره. نویسنده اول
۱۱. راهکارهای رعایت اخلاق در پژوهش. همایش اخلاق پژوهشی. دانشگاه اصفهان. دو نفره. نویسنده اول
۱۲. شخصی سازی یادگیری و تغییر برنامه درسی. همایش ملی تغییر در برنامه درسی. دو نفره. نویسنده اول
۱۳. پلگاریسم و ملاحظات اخلاقی در پژوهشهای حوزه علوم تربیتی. اولین همایش اسلام و ارزشهای متعالی با تاکید بر اخلاق. دو نفره. نویسنده اول.

۱۴. یگانگی معرفت و علوم انسانی: رویکردی بین رشته ای. اولین کنگره سراسری الکترونیکی علوم انسانی و اسلامی. پذیرفته شده جهت ارائه در مهرماه ۱۳۹۳.
۱۵. نقش رویکرد برنامه درسی استادان در توسعه حرفه ای آنها و رضایت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی - ایران، اصفهان - ۳۰ مهر تا ۰۱ آبان، ۱۳۹۳
- ۱۶- آسیب شناسی نظام پژوهش در دوره های تحصیلات تکمیلی باهدف بهبود و توسعه (مطالعه موردی :دانشگاه بوعلی همدان). اولین همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی برون دادهای علمی - ایران، اصفهان - ۰۷ و ۰۸ اسفند، ۱۳۹۲
۱۷. استلزامات تغییر در نقش عناصر برنامه درسی به منظور تحقق انسان فرهیخته در سند تحول بنیادین. سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی - ایران، تهران - ۳۱ اردیبهشت، ۱۳۹۴
۱۸. بی جان بودن نظر بدون عمل و کور بودن عمل بدوت نظر در کلاس درس. نفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری - ایران، تهران - ۰۷ آبان، ۱۳۹۳
۱۹. بین المللی شدن آموزش عالی ایران بر پایه مدل DIDA. ششمین همایش بین المللی انجمن آموزش عالی ایران « توسعه آموزش فرامرزی: فرصت ها و چالش ها» - ایران، تهران - ۲۴ اردیبهشت، ۱۳۹۳
۲۰. کاربرد رویکرد آینده نگاری و آینده پژوهی در تعلیم و تربیت نوین. کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری - ایران، تهران - ۰۷ آبان، ۱۳۹۳
۲۱. بین المللی شدن آموزش عالی ایران بر پایه مدل (e-CRM مدیریت ارتباط با مشتری) و FRO سازمانهای پاسخگوی سریع) ششمین همایش بین المللی انجمن آموزش عالی ایران « توسعه آموزش فرامرزی: فرصت ها و چالش ها» - ایران، تهران - ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۳.
۲۲. واکاوی برنامه درسی برآمدنی. همایش ملی جایگاه پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران ، چالشها و فرصتها - ایران، ملایر - ۱۸ اردیبهشت ۱۳۹۳
۲۳. رابطه هوش هیجانی با سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان. کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی. ۱۸ اسفند ۱۳۹۳.

### ۳-۴) خلاصه مقالات چاپ شده در مجموعه خلاصه مقالات کنفرانسها

- ۱-مقاله «مدرسه جهانی و استلزامات آن» ، همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی ، دانشگاه مازندران، سال ۱۳۸۷ دو نفره. نویسنده اول
- ۲- مقاله «چگونه می توان تئوریهای تدریس و یادگیری را با هم سازگار کرد»، منتشر شده در « همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی » سال ۱۳۸۷ دو نفره نویسنده اول
- ۳-مقاله «فلسفه برای کودکان، ضرورتها، رویکردها و راهبردها»، همایش همایش بزرگداشت ملا صدرا ، تهران ، بنیاد ملا صدرا، ۱۳۸۸ مقاله انفرادی

۴-مقاله «مفهوم فلسفی نابرابری فرصت‌های آموزشی» اولین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. تهران. ۱۳۸۸. مقاله دو نفره. نویسنده اول

۵-مقاله «جداسازی و یکپارچه سازی دانش آموزان دارای ویژگی‌های خاص اولین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. تهران. ۱۳۸۸ مقاله دو نفره. نویسنده دوم

۶-مقاله «هستی‌شناسی فارابی» همایش فارابی. تهران. تالار صدر المتالیهین. بهمن ۱۳۸۹. انفرادی

۷- مقاله آسیب شناسی چالش های نظام تربیت معلم کشور در جذب، تربیت و نگهداری معلم. همایش برنامه درسی و تربیت معلم. دانشگاه شهید رجایی. انجمن مطالعات برنامه درسی. دهم و یازدهم اسفند ۱۳۸۹. دو نفره. نویسنده اول.

۸- مقاله «تربیت مدرس حرفه ای به عنوان یکی از چالش های فراروی مراکز تربیت معلم» همایش برنامه درسی و تربیت معلم. دانشگاه شهید رجایی. انجمن مطالعات برنامه درسی. دهم و یازدهم اسفند ۱۳۸۹. دو نفره نویسنده دوم.

۹-مقاله بررسی میزان تاکید برنامه درسی علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر مؤلفه های رویکرد انتقادی. دومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت. بیست و هشتم اردیبهشت ۱۳۹۰ سه نفره. نویسنده دوم.

#### ۴-سرپرستی پایان نامه کارشناسی ارشد داخل دانشگاه

۴-۱) استاد راهنما

۱- محمد زارع. «بررسی میزان انطباق عملکرد مربیان پرورشی با شرح وظایف آنها از دیدگاه مدیران دوره های راهنمایی و متوسطه شهر یزد» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.

۲- علی اصغر کریمی «بررسی رابطه بین مهارت‌های تفکر انتقادی و مهارت روابط انسانی در مدیران» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت. کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.

۳- صادق مرادخانی «بررسی رابطه بین سبک‌های تفکر با تعهد سازمانی کارکنان استانداری ایلام» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت. کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.

۴- فاطمه بخشکار «بررسی رابطه مهارت‌های تفکر انتقادی و سلامت روانی در دانش آموزان دختر دوره پیش دانشگاهی شهر همدان» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.

۵- رئوف احمدی «بررسی میزان موفقیت برنامه های کانون های فرهنگی، تربیتی آموزش و پرورش بر تربیت هنری دانش آموزان شهرسندج در سال تحصیلی ۸۹/۹۰» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.

۶- سیاوش مظفری «بررسی میزان تأکید کتاب‌های دینی، ادبیات فارسی و تاریخ پایه سوم راهنمایی بر مؤلفه های تربیت معنوی از دیدگاه معلمان شهر کرمانشاه» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.

۷- عزیز کرمی «مقایسه تاثیر سبک ارتباطی و سنتی بر مهارت‌های زبان آموزی در زبان انگلیسی پایه اول متوسطه در شهر سندج» گرایش برنامه ریزی درسی

- ۸- لطف الله ساعد موجشی» تاثیر آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر عملکرد تحصیلی درس علوم دانش آموزان دختر ابتدایی ناحیه یک شهر سمنجان سال تحصیلی ۹۰/۹۱» گرایش برنامه ریزی درسی
- ۹- زهرا کرمی «بررسی رابطه نقش استاد در برنامه درسی با رضایت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بوعلی سینا همدان» گرایش برنامه ریزی درسی
- ۱۰- حمید صفری مطلق «بررسی رابطه تواناییهای شناختی با مهارتهای تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه بوعلی سینای همدان» گرایش برنامه ریزی درسی.
- ۱۱- حمید پرجمی «بررسی رابطه مهارتهای تفکر انتقادی با ویژگیهای شخصیتی دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان» گرایش برنامه ریزی درسی.
- ۱۲- خزانه قلعه کهنه «بررسی اثربخشی فعالیت‌های فوق برنامه در مدارس خاص (شاهد، نمونه دولتی) در شهر کرمانشاه از دیدگاه مدیران و معلمان» گرایش برنامه ریزی درسی.
- ۱۳- فردین آذری «بررسی میزان تاکید کتاب‌های درسی دوره راهنمایی بر مولفه‌های تربیت شهروندی» گرایش برنامه ریزی درسی. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۱۴- مهسا محمدی «بررسی تاثیر برنامه‌های درسی دانشگاهی بر پرورش مهارت‌های کارآفرینی دانشجویان» گرایش برنامه ریزی درسی
- ۱۵- مریم زارع احتشامی. بررسی تأثیر نرم‌افزار آموزشی میشا و کوشا در کاهش اختلال یادگیری ریاضی دانش-آموزان پایه سوم ابتدایی مراکز درمان اختلالات یادگیری شهر همدان. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۱۶- صفا تربین، بررسی رابطه بین باورهای معرفت شناختی با جو یادگیری اثربخش و توسعه حرفه‌ای دبیران دوره دوم متوسطه ناحیه ۱ شهر همدان در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۱۷- حمیده مرادی. بررسی رابطه سواد فناورانه معلمان با انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی شهر همدان. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۱۸- عثمان رمضانی. مطالعه عوامل اساسی موثر در تدریس اثربخش و رابطه آن با رضایت و نگرش دانشجویان دانشگاه کردستان. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۱۹- لیلا محرابی. بررسی رابطه بین پذیرش نوآوری در برنامه درسی و جو یادگیری اثر بخش از دیدگاه دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۲۰- فردوس علیمردای. بررسی رابطه‌ی بین عوامل انگیزشی، جو یادگیری اثربخش و توسعه‌ی حرفه‌ای اساتید دانشگاه بوعلی سینا همدان. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۲۱- لیلا ساعدی. تحلیل محتوای کتابهای درسی علوم دوره اول متوسطه به منظور تعیین میزان تاکید بر مهارتهای زیست محیطی. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
- ۲۲- راهنمایی ۹ پایان نامه ارشد در حال اجرا و سه رساله دکتری در حال اجرا.
- ۲۳- راهنمایی سیزده پایان نامه ارشد دانشگاه پیام نور همدان
- ۴-۲) استاد مشاور.



- ۱- مهین طاهری تیزرو «بررسی میزان تاکید برنامه درسی علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر رویکرد انتقادی» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۲- یاور فاتحی «مقایسه نظام ارزشی دانش آموزان و دبیران مدارس پیش دانشگاهی» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۳- علی اصغر رضایی «بررسی تاثیر آموزش با روش کاوشگری بر مهارتهای فلسفی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر بهار» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۴- فرامرز بیاتی «بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی با عملکرد مدیران مدارس راهنمایی پسرانه شهرستان بهار» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۵- پروین صرامی فروشانی «بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی و نگرش معلمان دوره متوسطه شهر همدان نسبت به استفاده از فناوری آموزشی در تدریس» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۶- علی زاهدی «رابطه ذهنیت فلسفی و فرسودگی شغلی مدیران مدارس راهنمایی شهر همدان» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۷- مینا انصاری «بررسی رابطه بین جو اجتماعی مدارس با پرورش مهارتهای اجتماعی دانش آموزان دختر دوره راهنمایی شهر همدان در سال تحصیلی ۸۹-۹۰» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۸- یوسفی «بررسی میزان تاکید دبیران در فرایند تعلیم و تربیت بر پرورش حس زیبایی شناسی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر ابهر» کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۹- طیبه جوادی ممتاز «مقایسه تأثیر روش و فن پرسشگری بر تفکر انتقادی و سطوح یادگیری در درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه.» روانشناسی تربیتیش فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۱۰- سعید انصاری «بررسی میزان تاکید کتب فارسی دوره ابتدایی (پایه اول و دوم) بر تخیل در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱» گرایش فلسفه تعلیم و تربیت.
- ۱۱- طاهره رازقی «تعیین چالش های مربوط به شیوه های ارزشیابی از آموخته های دانشجویان در نظام آموزش عالی ایران : مطالعه موردی ، دانشگاه بوعلی سینا همدان در سال تحصیلی ۹۱-۹۰»
- ۱۲- اعظم معتمدی «بررسی تاثیر سبکهای اموز بر خودکارآمدی دانش آموزان دختر دوم متوسطه در درس فیزیک.
- ۱۳- سهیلا صیفوری «بررسی پژوهش های انجام شده در حوزه یادگیری الکترونیکی از منظر موضوعی و روش شناسی پژوهشی از سال ۱۳۸۰ تا کنون در ایران»
- ۱۴- مریم هوشمندی شجاع «بررسی تاثیر تربیتی کاربردروش تدریس ایفای نقش دردرس تاریخ بردانش آموزان دختر پایه دوم راهنمایی شهرستان اسدآباد در سال تحصیلی ۹۲-۹۱»

## ۵- اجرا و نظارت طرح های پژوهشی:

- ۱- طرح پژوهشی «مقایسه عملکرد تحصیلی دانش آموزان نظام جدید آموزش متوسطه استان آذربایجان غربی در دروس مشترک» کارفرما پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۵
- ۲- طرح پژوهشی «بررسی نابرابری فرصتهای آموزشی دوره متوسطه بین مناطق تابعه استان کردستان» کارفرما سازمان آموزش و پرورش استان کردستان، ۱۳۷۸
- ۳- طرح پژوهشی «بررسی رابطه عزت نفس با مشارکت دانش آموزان در فعالیتهای اجتماعی فرهنگی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه استان کردستان» کارفرما، سازمان آموزش و پرورش، ۱۳۸۲
- ۴- طرح پژوهشی «بررسی عوامل مرتبط با افزایش سهم دختران در آموزشهای فنی و مهارتی» کارفرما، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کردستان، ۱۳۸۳
- ۵- طرح پژوهشی «مقایسه عملکرد فرزندان مجرمین قبل و بعد از دستگیری در استان کردستان» کارفرما سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کردستان، ۱۳۸۴
- ۶- طرح پژوهشی «بررسی صلاحیتها و مهارت‌های حرفه ای معلمان دوره راهنمایی استان کردستان» کارفرما سازمان آموزش و پرورش استان کردستان، ۱۳۸۴
- ۷- طرح پژوهشی «آسیب شناسی دوره‌های آموزشهای ضمن خدمت کوتاه مدت کارکنان آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب برای اثربخشی این دوره ها در استان همدان» سال ۱۳۸۶.
- ۷- طرح پژوهشی «بررسی توانمندی مربیان پرورشی و راهکارهای افزایش آن در مربیان پرورشی سازمان آموزش و پرورش شهر تهران» شورای تحقیقات آموزش و پرورش شهر تهران، ۱۳۸۸
- ۸- طرح پژوهشی «راهکارهای افزایش پوشش تحصیلی در آموزش و پرورش استان همدان» شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش استان همدان، ۱۳۸۸
- ۹- طرح پژوهشی بررسی رابطه بین سلامت سازمانی و سبک رهبری مدیران ستادی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان» کار فرما. شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان.
- ۱۰- طرح پژوهشی «بررسی تیپهای مختلف مدرسی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی به منظور ارائه راهکارهای برای بهبود کیفیت فرایند یاددهی\_ یادگیری» کارفرما دانشگاه علوم انتظامی
- ۱۱- رابطه سبک رهبری مدیران با سلامت سازمانی در ادارات آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش کردستان. سال ۱۳۹۱
- ۱۲- همکاری در بیش از ده طرح پژوهشی کشوری و استانی
- ۱۳- نظارت بر بیش از ۱۵ طرح پژوهشی
- ۱۴- برگزاری چندین کارگاه آموزشی برای اعضای هیات علمی، مدرسان مراکز تربیت معلم، مدیران مدارس و کارکنان سازمانهای مختلف.