

شيوه نامه دوازدهمین جشنواره

الگوهای تدریس برتر

(علمی - علمی)

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش متوسطه نظری

معاونت پژوهش و فن آوری

واحد برنامه ریزی گروه های درسی

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴



مقدمه :

بی شک رکن و پایه اصلی نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران معلم است. معلم با کسب مهارت‌های لازم در ابعاد شناختی، ادراکی و مهارتی می‌تواند انسان‌های خلاق، متعادل، اندیشمند، متفکر و بالنده را پرورش دهد. معلم برای رسیدن به چنین هدفی نیازمند کاربست روش‌های موثر و موفق شیوه‌های آموزشی و تربیتی است.

تدریس موثر و استفاده از شیوه‌های نوین یاددهی - یادگیری می‌تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان و تقویت مهارت‌ها و قابلیت‌های آنان شود.

آنچه که از آن به عنوان تدریس یاد می‌شود، تدبیر تمهیدات و برقراری تعاملاتی است که از سوی معلم بر اساس مهارت و تجارب وی در یک جلسه ی درسی روی می‌دهد، لذا مجموعه ی این رویداد ها از سوی معلمان و دبیران گنجینه ارزشمندی است که انتقال آن در فرایند آموزش، اثربخش و کارآمد خواهد بود.

اهداف:

۱- فراهم آوردن زمینه ی ارتقای صلاحیت های علمی و حرفه ای دبیران

۲- بهبود عملکرد آموزشی و تدریس دبیران در کلاس درس

۳- شناسایی و ترویج روش های موفق و کارآمد تدریس

۴- کاربردی ساختن نظریه های یادگیری و آموزش

۵- فراهم آوردن زمینه های مناسب به منظور بروز خلاقیت و نوآوری دبیران

۶- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تکیه بر روش های موثر و فعال

۷- بهره مندی هوشمندانه از فناوری های نوین در فرآیند یاددهی - یادگیری

مخاطبین جشنواره:

- معاونین آموزش متوسطه استانها و مناطق
- روسای ادارات تکنولوژی و گروه های آموزش متوسطه / کارشناس مسئولان و کارشناسان گروه های آموزشی متوسطه نظری استانها و مناطق
- روسای ادارات / کارشناس مسئولان / کارشناسان آموزش متوسطه نظری استانها و مناطق
- مسئولین دبیرخانه های راهبری دروس
- سرگروه های درسی استانها و مناطق
- مدیر و معاونین آموزشی دبیرستانهای متوسطه دوم



- مدیر و معاونین آموزشی دبیرستانهای متوسطه دوم

- کلیه دبیران متوسطه دوم

شرح وظایف:

۱- معاونین آموزشی متوسطه استانها و مناطق:

- مدیریت و برنامه ریزی در راستای اجرای مطلوب جشنواره در استان
- تبیین اهداف و مأموریت های جشنواره در جلسات شورای معاونین و مدیران مناطق
- فراهم آوردن امکانات مادی و معنوی جهت اجرای جشنواره
- تقدیر از عوامل اجرایی و دبیران شرکت کننده در جشنواره به شکل شایسته

۲- روسای ادارات تکنولوژی و گروه های آموزش متوسطه/کارشناس مسئولان و کارشناسان گروه های آموزشی متوسطه نظری استانها و مناطق

- ابلاغ بخشنامه به مناطق و تبیین اهداف جشنواره در جلسات کارشناس مسئولان و کارشناسان مناطق و گروه های درسی

- برگزاری شایسته مرحله استانی جشنواره
- ارزیابی و ارسال آمار و اطلاعات جشنواره به ستاد
- همکاری موثر در اجرای جشنواره و فراهم آوردن زمینه مشارکت مطلوب دبیران در جشنواره
- تبیین اهداف جشنواره در جلسات کارشناس مسئولان و کارشناسان مناطق
- ترغیب دبیران به شرکت فعال در جشنواره

۳- روسای ادارات /کارشناس مسئولان/کارشناسان آموزش متوسطه نظری استانها و مناطق

- همکاری در اجرای مطلوب و شایسته جشنواره
- تبیین و تشریح بخشنامه جشنواره در جلسات کارشناس مسئولان و کارشناسان مناطق
- تلاش در جهت ترغیب دبیران به مشارکت حداکثری در جشنواره

۴- مسئولین دبیرخانه های راهبری دروس:

- مشارکت در تعیین موضوعات و سرفصلهای جشنواره
- جلب مشارکت سرگروه های درسی استانها در جهت حضور موثر دبیران در جشنواره
- پشتیبانی علمی و محتوایی مرحله کشوری جشنواره

۵- سرگروه های درسی استانها و مناطق:

- مدیریت محتوای علمی جشنواره
- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با جشنواره برای دبیران و شرکت کنندگان



۶- مدیر و معاونین آموزشی دبیرستانهای متوسطه دوم:

- فراهم ساختن امکانات و شرایط لازم و مناسب جهت ترغیب و حضور مطلوب دبیران در جشنواره

- ارائه مستندات و بسته های جشنواره در سنوات قبل به دبیران

- تبیین شیوه نامه جشنواره در جلسات شورای دبیران

۷- دبیران:

- ارائه طرح درس و شرکت فعال در جشنواره

- شرکت در دوره های آموزشی یا کارگاه آموزشی مرتبط

- استفاده موثر از نتایج و الگوهای ارائه شده جشنواره در تدریس و کلاس درس

مراحل اجرایی:

الف: بخش علمی جشنواره:

جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش علمی به دو صورت زیر انجام می شود:

۱- **تدوین تجارب تدریس:** در این بخش به توصیف تحلیلی از تجربه ای عملی در زمینه تدریس در حوزه ای که خود دبیر تجربه نموده خواهد پرداخت و هدف آن انتقال تجربه های عملی به سایر معلمان با ذکر نکات اصلی و راهبردی در آن تجربه و تأثیری که در یادگیری و یاددهی و پیشبرد بهبود عملکرد فرد داشته است می پردازد. از این رو از تمامی دبیران دوره متوسطه نظری دعوت می شود تا تجربه های خود را در این زمینه در قالب کار برگ (پیوست می باشد) ارائه و تکمیل نمایند. تجارب برتر در مجموعه ای با نام افراد ارائه دهنده چاپ خواهند شد. و از منتخبین آنها تجلیل خواهد شد.

- دبیران محترم می توانند حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۱/۲۰ برترین تجارب خود در دروس دوره متوسطه نظری را با مراجعه به آدرس الکترونیکی دبیرخانه جشنواره تجارب تدریس مستقر در اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی به آدرس amoozesh.razaviedu.ir مطابق نمون برگ پیوست ثبت و ارسال نمایند. و در صورت هر گونه اشکال با شماره تلفن: ۰۵۱-۳۲۲۴۰۳۳۱ تماس حاصل فرمایند.

۲- **ارائه مقاله علمی مرتبط با تدریس:** در این بخش تلاش می شود با همکاری همه ی معلمان، اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران و دانشگاهها به خصوص دانشگاه فرهنگیان عرصه ای برای عرضه ی آخرین مطالب و پژوهش های علمی در زمینه یاددهی - یادگیری و تدریس فراهم گردد. و از مقاله ها و مطالب پژوهشی اصیل که در بردارنده یافته های جدید در ابعاد مختلف تدریس و آموزش است استقبال خواهد شد. علاوه بر پذیرش و ارائه مقالات، برگزاری کارگاههای آموزشی و نشست های علمی و تخصصی نیز در دستور کار قرار گیرد.



شرایط مقاله ها:

- ۱- مقاله باید مستخرج از فعالیت اصیل پژوهشی نگارندگان باشد.
- ۲- پذیرش مقالات بر اساس نتایج داوری خواهد بود.
- ۳- مقاله های پذیرفته شده به صورت (کاغذی، الکترونیکی) منتشر خواهد شد.

محور های مقالات :

- ۱- نقش الگوی های تدریس برتر در بهبود عملکرد و یادگیری دانش آموزان
- ۲- نقش معلم در الگوی تدریس ساختن گرایی و نحوه ارتباط با سایر عوامل تدریس
- ۳- نقش تجارب گذشته فراگیران در بسط و توسعه تدریس و ارتباط آن با یادگیری مطالب جدید
- ۴- تاثیر انگیزش و درگیر نمودن دانش آموزان در تثبیت یادگیری و تدریس
- ۵- ابزارها و روش های ارزشیابی و سنجش دانش آموزان در الگوی های تدریس
- ۶- متناسب سازی الگوی تدریس ساختن گرایی با دروس دوره متوسطه نظری
- ۷- اهمیت طراحی آموزشی و نقش آن در جریان تسهیل تدریس الگوی های تدریس برتر
- ۸- بررسی و مقایسه الگوی های تدریس فعال با روش های تدریس سنتی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان
- ۹- تاثیر الگوی تدریس ساختن گرایی بر یادگیری دروس علوم پایه و آزمایشگاهی در دوره متوسطه نظری
- ۱۰- بررسی راهکارهای توسعه الگوهای تدریس برتر و فعال از طریق گروه های آموزشی و درسی

راهنمای نگارش مقاله:

- ۱- تمامی پژوهشگرانی که در حوزه تعلیم و تربیت بویژه دبیران، معلمان و دانشجو معلمان رسمی، پیمانی و ... که در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ در مدارس دولتی و غیر دولتی اشتغال داشته باشند می توانند در فراخوان شرکت نمایند.
- ۲- استفاده از فونت BNzanin14 جهت تایپ مطالب رعایت شود.
- ۳- مطالب حداکثر در ۱۵ صفحه A4 تنظیم گردد
- ۴- درج مشخصات کامل صاحب اثر (نام نام خانوادگی، کد پرسنلی، نام پدر، محل خدمت، پایه تحصیلی، سابقه خدمت، منطقه / مدرسه و شماره تماس ضروری است.
- ۵- در تدوین مقالات ترتیب معمول آن از قبیل: چکیده، مقدمه، متن اصلی، نتیجه گیری، پیشنهادات و منابع رعایت گردد.



۶- تجارب تربیتی دبیران در صورتی که ارتباط با موضوع فراخوان داشته باشد و در قالب مقاله تنظیم گردد قابل پذیرش است جهت ارسال مقالات و دریافت راهنمایی و اطلاعات تکمیلی به آدرس الکترونیکی دبیرخانه جشنواره واقع در اداره کل آموزش و پرورش استان قم www.Qomgt.ir مراجعه فرمائید. و یا با شماره تلفن های: ۰۲۵-۳۷۷۵۷۲۱۴ و ۳۷۷۱۵۳۵۰ و ۳۷۷۱۵۰۴۵ تماس حاصل فرمایید.

۷- پس از داوری مقالات ارسالی به دبیرخانه از نفرات برتر با صدور تقدیر نامه و اهدای هدایا قدردانی به عمل خواهد آمد.

(ب) بخش عملی جشنواره:

یکی از نقش های اساسی و مهم معلم تسهیل و آسان سازی فرایند یادگیری برای فراگیران است. در این فرایند دانش آموز در مرکز یادگیری است و معلم نقش راهنما و هدایتگر را بازی می کند. معلم به دانش آموزان اجازه می دهد تا دانش را بسازد و نه اینکه دانش و یادگیری از طریق آموزش به او ارایه شود.

در این رویکرد که بر اساس نظریه های یادگیری به مدل الگوهای فعال تدریس شناخته می شود. معلمان با آگاهی از نظرات و تجارب قبلی فراگیران موقعیت هایی را طراحی می کنند که فراگیران بتوانند به بازسازی دانش خود بپردازند.

معلمان از طرح سوالات به عنوان داربست یادگیری استفاده و با توجه به اهداف پیش بینی شده، پرسش هایی را طرح می کنند که فراگیران را به پرسش کنندگانی ماهر تبدیل می نمایند.

بخش عملی در دو قسمت به شرح ذیل برگزار می گردد:

الف) غیر حضوری (مجازی) [با رویکرد الگوهای تدریس فعال]:

۱- کلیه دبیران علاقمند که در دوره متوسطه نظری ابلاغ اداری تدریس دارند با توجه به محور ها و موضوعات اعلام شده مجاز به شرکت در جشنواره می باشند.

۲- جشنواره به صورت مجازی و غیر حضوری (بر اساس فیلم های ارسالی) خواهد بود.

۳- زمان ارائه تدریس حداکثر ۳۰ دقیقه می باشد. لذا طرح درس می بایست با توجه به زمان تعیین شده تهیه گردد.

۴- جشنواره در سه مرحله ی منطقه ای، استانی و کشوری برگزار می گردد و از هر مرحله تعداد یک نفر برتر در هر زمینه و محور (به شرح جدول ذیل) که حائز شرایط داوری باشند به مرحله بعد راه پیدا می کنند. (مطابق فرم داوری که متعاقباً از طریق دبیرخانه رایانه در سایت بارگذاری خواهد شد)

جدول معرفی دبیر منتخب شرکت کننده در جشنواره منطقه/استان ...

نام و نام خانوادگی	نام پدر	کد پرسنلی	سطح تحصیلات	رشته تحصیلی	شماره همراه	ناحیه محل خدمت	موضوع مورد تدریس

۴- تمامی مستندات مربوط به فرد منتخب از جمله فیلم تدریس، طرح درس، فرم مشخصات (فرم بالا) عکس دبیر شرکت کننده و.... در قالب یک لوح فشرده (DVD) به مرحله بعد ارسال گردد.



۵- در مرحله ی منطقه ای و استانی گروه های آموزشی بر اساس فرمهای داوری فیلم های ارسالی را داوری نموده و برترین ها را انتخاب و مورد تقدیر قرار داده و به مرحله ی بعد معرفی خواهند نمود.

۶- مهلت معرفی نفرات برتر و ارسال مستندات نفرات منتخب منطقه ای به استانی تا تاریخ ۹۴/۱۲/۲۰ می باشد. ادارات تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استانیها نیز تا تاریخ ۹۵/۰۲/۳۰ ضمن داوری آثار ارسالی اسامی نفرات برتر را به همراه مستندات به دبیرخانه کشوری راهبری رایانه مستقر در استان آذربایجان شرقی اعلام می نمایند.

۷- در مرحله کشوری دبیرخانه راهبری رایانه مستقر در استان آذربایجان شرقی وظیفه داوری و معرفی نفرات برتر بر اساس فرم های داوری را بر عهده خواهد داشت. از نفرات برتر با صدور تقدیر نامه وزارتی و اهدای هدایا تقدیر خواهد شد

۸- جهت کیفی شدن فیلم ارائه تدریس موارد زیر مد نظر قرار گیرد:

۱-۸) فیلم بدون وقفه و در زمان ۳۰ دقیقه ضبط شود.

۲-۸) فیلم با فرمت DVD-AVI یا MPEG۴ یا HD باشد.

۳-۸) فیلم تدریس بدون میکس ، بدون مونتاز و تدوین نشده باشد.

۴-۸) از میکروفون یقه ای حداقل برای دبیر استفاده شود.

۵-۸) حداقل تعداد دانش آموزان ۱۲ نفر پیش بینی گردد.

۹) پیش بینی و اجرای کارگاههای آموزشی، نشست های علمی تخصصی و برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت در راستای ارتقای مهارتهای حرفه ای معلمان با رویکرد جشنواره در مراحل منطقه ای و استانی می تواند به عنوان یکی از راهکارهای انگیزش جهت جلب مشارکت دبیران در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.

۱۰) دبیرخانه های راهبری دروس با همکاری سرگروه های درسی استانیها موظف می باشند در ارتباط با نظریه های یادگیری به خصوص الگوهای تدریس فعال مطالب علمی، کاربردی و آموزشی را به شکل معرفی منابع و نکات آموزشی در سایت دبیرخانه بارگذاری نمایند. (مسئولیت نظارت بر این بخش بر عهده دبیرخانه رایانه می باشد)

محورها و موضوعات جشنواره الگوهای تدریس برتر بخش مجازی (غیر حضوری):

ردیف	رشته	درس	موضوعات
۱	ادبیات و علوم انسانی	آرایه های ادبی	آرایه های معنوی (مجاز، استعاره، کنایه، تشبیه و ایهام)
۲	ادبیات و علوم انسانی	ریاضی سوم	۱- معادله و تابع های درجه دوم ۲- تابع
۳	ادبیات و علوم انسانی	عربی ۳	۱- افعال معتل (معتلات) ۲- منادا یا مستثنی
۴	علوم تجربی	زمین شناسی سوم	۱- کانی شناسی ۲- سنگ های آذرین
۵	علوم تجربی- ریاضی فیزیک	شیمی ۳	۱- حالت استاندارد ترمودینامیکی ۲- عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها
۶	علوم تجربی	فیزیک ۳	۱- اتصال خازن ها یا مقاومت ها ۲- تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی
۷	علوم تجربی	زیست شناسی و آزمایشگاه ۲	۱- ژنتیک ۲- تولید مثل گیاهی یا رشد و نمو گیاهان
۸	مشترک	دین و زندگی ۳	۱- اعجاز قرآن ۲- ولایت معنوی



ب - حضوری : (ارائه تدریس با رویکرد الگوهای تدریس برتر)

ایجاد بستر مناسب جهت بروز خلاقیت ها ، ابتکارات و توانمندیهای دبیران محترم دروه متوسطه نظری در یک وسعت ملی در قالب جشنواره الگوهای برتر یاددهی یادگیری فراهم می گردد. بنابراین ادارات کل آموزش و پرورش استانها و مناطق آموزشی با برنامه ریزی مناسب تدابیری را اتخاذ نمایند تا جشنواره محملی برای کاربست یافته های پژوهشی و کاربردی نمودن نظریه های یادگیری و تدریس تبدیل شود.

اجرای جشنواره حضوری (ارائه تدریس با رویکرد الگوهای فعال تدریس) :

۱- جشنواره الگوهای برتر تدریس در سال جاری برای دروس زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه رشته علوم

تجربی و عربی ۳ ویژه علوم انسانی در دوره متوسطه نظری برگزار می شود.

۲- این جشنواره در سه مرحله منطقه، استان و کشور اجرا می گردد و در پایان هر مرحله تعدادی از برگزیدگان به مرحله بعد راه خواهند یافت.

۳- کلیه دبیران علاقمند، اعم از افرادی که دروس مذکور در بند (۱) را تدریس می کنند و یا سایر دبیران در رشته های مرتبط و غیرمرتبط که این درس را تدریس نمی کنند مجاز به شرکت در جشنواره خواهند بود.

تبصره: دبیران محترم شرکت کننده باید در حوزه متوسطه نظری تدریس و ابلاغ اداری داشته باشند.

۴- دبیران محترمی که در سنوات گذشته (تا سال ۹۴) در مرحله کشوری جشنواره حائز رتبه گردیده اند (منتخبین مرحله کشوری) مجاز به شرکت در دوره حضوری نمی باشند.

تبصره: مسئولیت نظارت بر حسن اجرای بند های این بخشنامه بر عهده مدیر کل محترم استان می باشد.

۱-۴- پیش بینی و اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت و ارتقاء مهارت های حرفه ای دبیران با همکاری واحد برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی ادارات کل در مرحله منطقه ای و استانی می تواند به عنوان یکی از راهکارهای انگیزشی برای جلب مشارکت دبیران در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.

۲-۴- دوره های مذکور می تواند در حوزه های روش تدریس، تکنولوژی آموزشی، روانشناسی تربیتی و مهارت های پیشرفته حوزه فناوری طراحی و اجرا گردد. (دوره های کد دار ضمن خدمت با محتوای متناظر)

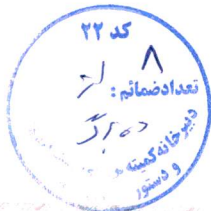
۳-۴- تشکیل پنل های تخصصی توسط سرگروه های محترم درسی در مرحله منطقه ای و استانی با حضور متخصصان و صاحب نظران و دبیران درس و برگزیدگان، به منظور نقد و بررسی طرح درس های ارسالی و تدریس های ارائه شده همکاران شرکت کننده مورد انتظار است.

۵-۴- اطلاع رسانی مناسب به شیوه های متنوع (ارسال پوستر، ...)، تعیین داوران، انجام نظارت، تهیه گزارش اجرا، توزیع و ارسال فرم مشخصات نفرات شرکت کننده و ارسال صورت جلسه داوران از وظایف منطقه / شهرستان و اداره کل می باشد.

تبصره: تقسیم بندی موضوعات تدریس که توسط دبیرخانه مربوطه صورت می گیرد، از طریق دفتر آموزش متوسطه نظری برای استانها تعیین و برای اجرا در مرحله کشوری ارسال می گردد. چگونگی انتخاب موضوع برای مراحل منطقه ای و استانی در اختیار اداره کل استان می باشد.

۶- برنامه ریزی اجرا در مرحله منطقه / شهرستان به گونه ای باشد که مشخصات نفر برتر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۲۰ به اداره کل مربوط ارسال شود. رئیس منطقه موظف می باشد ترتیبی فراهم نماید تا به نحو شایسته کلیه افراد شرکت کننده که طرح درس آنان مورد تأیید قرار گرفته و تدریس خود را اجرا نموده اند مورد تقدیر و تشکر قرار گیرند و گزارش اقدامات به عمل آمده در این خصوص را برای اداره کل متبوع ارسال نماید.

۷- اداره کل موظف است پس از اجرای مرحله دوم (استانی) حداکثر تا تاریخ ۹۵/۲/۳۰ مشخصات کامل نفر منتخب استان را همراه با طرح درس نفر منتخب استان به دبیرخانه ذی ربط ارسال نماید.



۸- مرحله کشوری جشنواره در صورت تامین اعتبار با مدیریت دفتر آموزش متوسطه نظری توسط دبیرخانه‌های راهبری کشوری دروس مذکور انجام خواهد گرفت و لازم است کلیه فرمهای ارزشیابی از اجرای تدریس دبیران ارایه شده در مرحله منطقه ای / شهرستان و کلیه طرح درسهای منتخب مناطق که به مرحله استانی معرفی شده‌اند در اداره کل تا پایان مرحله کشوری نگهداری شوند.

۷-۱- شایسته است پس از معرفی نفرات راه یافته به مرحله کشوری، طرح درس های جمع آوری شده مورد بازنگری علمی قرار گرفته و پس از اعمال اصلاحات در قالب CD در اختیار کلیه دبیران رشته مربوطه در سطح منطقه و استان قرار گیرد.

تذکرات مهم و قابل توجه:

- ۱- اعتبارات مورد نیاز برگزاری مرحله کشوری جشنواره از محل اعتبارات کیفیت بخشی سهم معاونت آموزش متوسطه وزارت متبوع تامین و پرداخت خواهد شد. و این بخشنامه در سقف اعتبارات تامین شده قابل اجرا است.
- ۲- ادارات کل آموزش و پرورش استانها و مناطق می توانند به منظور استفاده از مشارکت بخش خصوصی نسبت به تامین اعتبارات مرحله منطقه ای و استانی با هماهنگی حامیان مالی و جذب اسپانسر در این خصوص با رعایت کلیه ضوابط و مقررات مربوطه اقدام نمایند.
- ۳- مدیران محترم آموزشگاههای متوسطه موضوع جشنواره الگوهای برتر یاددهی - یادگیری را در چندین جلسه شورای دبیران طرح وبا دعوت از صاحب نظران به تشریح روش های تدریس ونظریه های یادگیری به خصوص رویکرد ساختن گرایی اقدام نمایند.
- ۴- مدیران محترم آموزشگاههای متوسطه موضوع جشنواره الگوهای برتر یاددهی - یادگیری را در چندین جلسه شورای دبیران طرح وبا دعوت از صاحب نظران به تشریح روش های تدریس ونظریه های یادگیری به خصوص رویکرد ساختن گرایی اقدام نمایند.
- ۵- دبیرخانه های راهبری کشوری دروس مذکور موظف می باشند طی اطلاعیه مبسوطی منابع و مبانئ نظریه های یادگیری به خصوص الگوهای فعال تدریس را جهت استفاده علاقمندان در سایت تخصصی دبیرخانه قرار دهد.
- (کلیه داوری ها بر اساس همان الگو ها انجام می شود).
- ۶- زمان ارایه تدریس در مرحله کشوری ۳۰ دقیقه پیش بینی شده است بنابراین طرح درسهای پیشنهادی می بایست باتوجه به زمان تعیین شده تهیه شود.
- ۷- پس از ارسال طرح درس منتخبین استانی (راه یافتگان به مرحله کشوری) به دبیرخانه های راهبری مربوطه ، امکان تغییر طرح درس میسر نمی باشد.
- ۸- به کلیه دبیران شرکت کننده در جشنواره که طرح درس ارائه نمایند در هر مرحله گواهی حضور شرکت در جشنواره الگوهای برتر روش های تدریس صادر خواهد شد.

شرایط داوری:

- ۱- از آنجا که عوامل متعددی در یک تدریس مطلوب مؤثر است و سازماندهی این عوامل توسط دبیران محترم نقش بسزایی در کیفیت تدریس دارد، لذا داوری از نحوه تدریس دبیران باید براساس ملاکها و معیارهایی صورت پذیرد که متضمن ارزشیابی دقیق از کلیه عوامل تأثیرگذار باشد و از سوی دیگر گروه داوران دارای ترکیبی باشد که امکان داوری نسبتاً دقیق را فراهم سازد.
 - بدین جهت تأکید می شود داوران در هر مرحله از همکاری انتخاب شوند که علاوه بر تسلط بر نظریه های یادگیری به خصوص نظریه ساختن گرایی به تکنولوژی آموزشی، روشها و فنون تدریس ، روانشناسی تربیتی و مهارتهای پیشرفته فناوری آشنایی کامل داشته باشند و حداقل یک نفر از آنان از دبیران مجرب در رشته تخصصی مربوط باشد.
 - ۲- تعداد داوران از ۳ تا ۵ نفر پیش بینی گردد.
- تقویم زمانی اجرای جشنواره:

عناوین فعالیتها	تاریخ انجام
اجرای مرحله منطقه جشنواره	حداکثر تا ۹۴/۱۲/۱۰
معرفی نفرات برتر منطقه به اداره کل	حداکثر تا ۹۴/۱۲/۲۰
اجرای مرحله استانی	حداکثر تا ۹۵/۲/۲۰
معرفی نفرات برتر استان به دبیرخانه مربوطه	حداکثر تا ۹۵/۲/۳۰
اجرای مرحله کشوری	متعاقباً اعلام می گردد

جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفنهای ۸۲۲۸۵۱۷۷، ۸۲۲۸۵۱۷۸، ۸۸۳۸۱۰۳۷ و ۸۸۳۰۵۵۵۸ دفتر آموزش متوسطه نظری تماس حاصل فرمائید.

آدرس سایت دفتر: WWW.medu.ir - معاونت ها و سازمانها - دفتر آموزش متوسطه (نظری)



جشنواره الگوهای تدریس برتر
کاربرک ثبت تجارب تدریس و آموزشی دبیران

نام و نام خانوادگی:	شماره پرسنی:	مدرك ورشته تحصیلی:	سابقه تدریس:
رشته تدریس:	منطقه محل خدمت:		
نام واحد آموزشی:	تلفن تماس: ثابت:	تلفن همراه:	
آدرس پست الکترونیک:			

عنوان تجربه:

شرح خلاصه ای از تجربه:

دامنه کاربرد تجربه:	
نقاط قوت تجربه:	نقاط ضعف تجربه:

نام و نام خانوادگی دبیر

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان

تاریخ و امضاء

مهر و امضاء

