**فرم ارزشیابی بازي هاي بومی و محلی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **موارد ارزیابی** | **بسیار خوب**  **5** | **خوب**  4 | **متوسط**  3 | **ضعیف**  2 | **بسیار ضعیف**  1 |
| **شناسنامه بازي** | **ظاهر بروشور** |  |  |  |  |  |
|  | **تاریخچه** |  |  |  |  |  |
|  | **شرح بازي** |  |  |  |  |  |
|  | **قوانین و مقررات** |  |  |  |  |  |
|  | **تعداد عکس ها وکیفیت آنها** |  |  |  |  |  |
| **آماده سازي و تدارکات** | **استفاده از فضا و تجهیزات** |  |  |  |  |  |
|  | **زمان بندي بازي** |  |  |  |  |  |
|  | **همکاري دانشجومعلمان در آماده سازي** |  |  |  |  |  |
| **ارائه فرهنگ استان** | **لبلس محلی** |  |  |  |  |  |
|  | **موسیقی محلی** |  |  |  |  |  |
|  | **اشعار محلی** |  |  |  |  |  |
|  | **معرفی آداب و سنن** |  |  |  |  |  |
|  | **معرفی ضرب المثل** |  |  |  |  |  |
|  | **معرفی زبان، لهجه و گویش** |  |  |  |  |  |
| **جذابیت و نشاط** | **حرکات موزون محلی** |  |  |  |  |  |
|  | **نوآوري** |  |  |  |  |  |
|  | **طبیعی بودن بازي** |  |  |  |  |  |
|  | **تاثیر گذاري اجراي بازي در بیننده** |  |  |  |  |  |
|  | **احساس شادي در حین اجراي بازي** |  |  |  |  |  |
| **رعایت نکات ایمنی، بهداشتی، تربیتی و اخلاقی** | **ایمنی فردي و گروهی** |  |  |  |  |  |
|  | **بهداشت فردي و گروهی** |  |  |  |  |  |
|  | **رعایت نکات تربیتی** |  |  |  |  |  |
|  | **رعایت نکات اخلاقی** |  |  |  |  |  |
| **زیبایی و پویایی** | **مشارکت دانشجومعلمان در حین بازي** |  |  |  |  |  |
|  | **هماهنگی حرکات بین دانشجومعلمان** |  |  |  |  |  |
|  | **هماهنگی حرکات و موسیقی** |  |  |  |  |  |
|  | **فراگیر بودن بازي** |  |  |  |  |  |
|  | **تناسب بازي با سن دانشجومعلمان** |  |  |  |  |  |
|  | **ابتکار و خلاقیت مربی و سرگروه** |  |  |  |  |  |
| **جمع امتیاز** | | | | | |  |

**نام و نام خانوادگی داور: امضاء**

**نام و نام خانوادگی ناظر فنی: امضاء**